|  |  |
| --- | --- |
| **Enfoque:**Segunda Lengua Inglés IIIPrácticas Sociales del Lenguaje | **Habilidades que se desarrollarán en el ejercicio de esta actividad:** Detecta y establece conexiones entre una postura personal e información acorde o discrepante |
| **Contenidos:***Conceptual, Procedimental y Actitudinal:** Repertorio de palabras necesarias para esta Práctica Social del Lenguaje
* Establecer conexiones entre una postura personal e información acorde y/o discrepante
* Usar la lengua para resolver conflictos
 | **Número de sesiones:** 3 |
| **Apoyos Externos:** Google Forms What have you been doing during this period? <https://forms.gle/Us9VskAYbdiSM3kz9> Google Forms Self-assessment <https://forms.gle/CuKrC1MQnVMJqC826>Referencias**(se hace uso de enlaces e imágenes para facilitar la actividad del alumno exclusivamente en casa):**British Council Learn English Teens, *COVID-19 learning support,* artículo consultado el 18 mayo de 2020 en <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/covid-19-learning-support> CDC Centers for Disease Control and Prevention, *Keeping the workplace safe,* artículo consultado el 17 de mayo de 2020 en <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/stay-safe.html>  YouTube abc NEWS, *Brilliant ways people have responded to the coronavirus outbreak* [*https://www.youtube.com/watch?v=hIF7\_-OfV-0&feature=share*](https://www.youtube.com/watch?v=hIF7_-OfV-0&feature=share)YouTube City News Toronto, *Lineups, bare shelves at some grocery stores amid COVID-19*[*https://www.youtube.com/watch?v=aOTI0Xxem1A&feature=share*](https://www.youtube.com/watch?v=aOTI0Xxem1A&feature=share)YouTube VOA News, *Spanish Applaud Medical Staff in Battle Against Coronavirus*[*https://www.youtube.com/watch?v=uNLVvAKE9ek&feature=share*](https://www.youtube.com/watch?v=uNLVvAKE9ek&feature=share) | **Evaluación:**Rúbrica (en línea o en físico) |

**DESCRIPCIÓN DEL MATERIAL O ACTIVIDADES**

Las actividades diseñadas guían al alumno a través de la reflexión para que logre establecer una postura personal sobre la información que recibe, en esta ocasión vinculada con la situación causada por el virus COVID-19.

En la sesión 1, se pide al alumno que reflexiones sobre sus sentimientos, medidas de prevención y actividades que ha realizado las últimas semanas a partir de una serie de preguntas, así como rescatar algunas medidas y actividades que puede implementar.

En la sesión 2, se solicita al alumno identifique hechos y sentimientos de otras personas (videos sobre reacciones ante la situación COVID-19) y establezca su postura y la razón, a través de palabras claves.

En la sesión 3, el alumno pone en práctica sus habilidades al identificar una situación, grabando un video muy breve, la descripción de la misma y su postura, con palabras claves. Finalmente, el alumno autoevalúa sus habilidades sobre el tema con una rúbrica y enviará al docente su video, descripción y autoevaluación, si pudo responder en línea desde casa, este último no es necesario enviar.